

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении учителей – предметников

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно–воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

В образовательных учреждениях могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т. п.

Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач и устанавливаются приказом директора ОУ и штатами.

Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по УВР.

Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по УВР.

Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно – воспитательную и методическую работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министра образования Российской Федерации, а также рекомендацией Комитета образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка. Руководитель М/О является членом МС.

Методическое объединение:

- ◆ проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- ◆ вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объему и содержанию учебных курсов;
- ◆ проводит первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися учебного материала в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- ◆ вносит предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- ◆ вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- ◆ вовлекает учителей в инновационную деятельность, стимулируя научное осмысление и обобщение результатов ОЭР;
- ◆ принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;
- ◆ разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
- ◆ организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных

- учителей;
 - ◆ привлекает учащихся к доступной им научно-исследовательской деятельности;
 - ◆ координирует внеклассную работу по предмету, проводит предметные недели, олимпиады.
- В своей работе методические объединения подотчетны педагогическому совету.

Методическое объединение имеет право:

- ◆ выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в школе;
- ◆ обращаться за консультациями по проблемам обучения и учебной деятельности учащихся к заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе;
- ◆ ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
- ◆ готовить свои предложения при проведении аттестации учителей;
- ◆ ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- ◆ рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.
- ◆ Выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсе «Учитель года» и «Классный классный».

◆ **Руководитель методического объединения должен иметь следующие документы и материалы:**

1. План действий на год.
2. Протоколы заседаний М/О.
3. Программы(авторские по предмету факультативов, кружков).
4. Аналитические материалы контроля за состоянием преподавания и качеством знаний:
 - данные срезов;
 - другую диагностику.
5. Набор учебных программ.
6. Тематическое планирование каждого учителя.
7. Матрицу объема инноваций по каждому учителю.
8. Анкеты.
9. Схемы анализов:
 - типы и виды уроков;
 - типы и виды анализа;
 - критерии анализа лично ориентированного урока;
 - схема анализа воспитательной направленности урока;
 - схема анализа аспекта организации урока;
 - психологический анализ;
 - схема анализа урока по системе Занкова;
 - комплексный анализ урока;
 - психолого-педагогический анализ;
 - схемы анализа урока иностранного языка;
 - схема анализа урока труда и черчения;
 - карточки для анализа;
 - полный анализ;
 - карты схемы для самоанализа.

10. Анализ работы М/О;

11. Банк данных об учителях М/О: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический,

квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

12. Сведения о темах самообразования учителей М/О.

13. График прохождения аттестации учителей М/О на текущий год.

14. График проведения текущих контрольных работ. Цель: предупреждения перегрузок учащихся – не более одной контрольной работы в день

15. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями М/О.

16. План проведения предметной недели.

17. Методические газеты и журналы (картотека нормативных документов).

Контроль за деятельностью методического объединения

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором ОУ.