Утверждаю:

Директор МБОУ

Усть-Питская ООШ № 19

\_ Шадрина Е.А.

Программа летнего оздоровительного

лагеря

«СОЛНЫШКО».

**Пояснительная записка.**

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Направленность программы.**

**1.**Гражданско-патриотическое.

2. Здоровьесберегающее.

3. Интеллектуальное.

4. Творческое.

5. Социокультурное и медиокультурное.

6. Экологическое.

7. Семейные ценности.

8. Трудовое.

**Актуальность программа.**

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

2.Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.

3.Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 до14 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

* для обучающихся 1-7 классов – не более 10 детей,

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

**Срок реализации программы**

Июнь 2022 года, 21 день, воскресенье и суббота выходной.

**Значимость программы.**

**Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Занятость детей ( из опекаемых семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, находящихся в ТЖС).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п № | Ф.И.О. ученика | Категория семьи ( из опекаемых семей, дети с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей, находящихся в ТЖС) | Класс | Мероприятие |
|  |  |  |  |  |

Таких детей нет.

Занятость детей, состоящих на профилактических видах учёта ( СОП, УПК, ВШК, ОДН)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Вид учёта | Класс | Мероприятие |
| 1 | Вторых В.В. | СОП ВШК | 2 | Посещение квартиры 1 раз в неделю. |
| 2 | Михайлова Е.В. | СОП ВШК | 5 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в ЛОЛ |
| 3 | Михайлова К.В. | СОП ВШК | 6 | Беседа «как провести лето с пользой» |
| 4. | Вторых А.В. | СОП ВШК | 1 | Беседа «Книги – наши лучшие друзья» |
|  |  |  |  | Беседа Чистота разговорной речи. «Слова-сорняки» |
|  |  |  |  | Анкетирование детей в конце смены, позволить выявить оправдание ожиданий |

**Календарный план мероприятий.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Направление | Сроки проведения |  | | |
| Возраст детей | Число детей | |
|  |  | |
| 1 | Открытие площадки. Концерт  Игры на свежем воздухе | семейные ценности  творческое | 1.06.школа СДК | 7-14 | | 10 |
| 2 | Игра по ПДД «Зелёный огонёк»  К-с плакатов «Дорожная азбука». Защита работы.  Игры на свежем воздухе | творческое  здоровьесберегающее | 2.06-3.06  школа | 7-14 | | 10 |
| 3 | Эстафета «Спорт, спорт, спорт…» викторина «Солнце, воздух и вода»  Игры на свежем воздухе | семейные ценности  творческое | 2.06-3.06  школа | 7-14 | | 10 |
| 4 | К-с чтецов, посвящённый Дню России. Посещение СДК. Участие в концерте, посвящённому Дню России  Просмотр мультфтльмов  Игры на свежем воздухе | патриотическое  медиокультурное  творческое | 8.06-9.06  Школа | 7-14 | | 10 |
| 5 | «Экологический марафон» Конкурсная программа. Рейд «Детская площадка» уборка площадки. Игры на свежем воздухе | экологическое  трудовое | 8.06-9.06  Школа | 7-14 | | 10 |
| 6 | Викторина «Знатоки Русского языка». Викторина «Крылатые выражения». Игры на свежем воздухе | интеллектуальное  социокультурное | 15.06-16.06  Школа сдк | 7-14 | | 10 |
| 7 | День семейного общения. Совместное соревнование с родителями. Выпуск газет «Наша дружная семья»  Игры на свежем воздухе | семейные ценности  здоровьесберегающее  творческое | 17-20.06  Школа | 17-14 | | 10 |
| 8 | Изготовление приглашений на митинг «Свеча Памяти». Митинг «Свеча Памяти»  Просмотр кинороликов о ВОв  Игры на свежем воздухе | патриотическое  медиокультурное  творчекское | 21-22.06 | 17-14 | | 10 |
| 9 | Игровой тренинг «Живой цветок».  Роль книги в жизни человека. Ремонт книг в библиотеке.  Игры на свежем воздухе | социокультурное  творческое  интеллектуальное | 23.06 | 7-14 | | 10 |
| 10 | Закрытие площадки. Прощальный поход. Игры на свежем воздухе. | творческое  здоровьесберегающее  социокультурное | 24.06 | 7-14 | | 10 |

План сетка лагерной смены.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| открытие площадки.  викторины по ПДД  спортивные эстафеты | конкурс чтецов  участие в концерте, посвящённому Дню России  экологический марафон  уборка территории | интеллектуальные викторины  совместные мероприятия с родителями | тренинг  Акция «Свеча Памяти»  закрытие площадки |

**Механизм реализации программы**

**Программа разработана с учётом  законодательных нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;

**-** помещения для занятий  творческих объединений ( спортзал)

-материалы для оформления и творчества;

- наличие канцелярских принадлежностей;

- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

- музыкальная аппаратура, видеотехника;

- призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* педагоги-организаторы;
* сельский библиотекарь.

**Распорядок дня.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 9.00 | «Мы вам рады!» | Прием детей |
| 9.10 | «Чтобы быть весь день в порядке,  Надо делать нам зарядку!» | Зарядка |
| 9.30 | «Все скорей сюда,  Чтоб узнать распорядок дня» | Линейка |
| 10.00 | «Вот баранки, вафли, сушки, Подставляй скорее кружку!» | Завтрак |
| 10.30 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Занятия в творческих объединениях |
| «Кто-то любит танцевать,  Кто-то петь и рисовать,  Только бездельники час этот маются,  А все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану |
| 13.00 | «Лишь заслышав зов игры,  Быстро на улицу выбежим  мы,  Ждет нас здесь много забав интересных,  Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивные  мероприятия,  экскурсии, прогулки. |
| 14.00 | За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит! | Обед |
| 14.30 | Минутка твоего успеха! | Линейка. Уход домой. |

**Принципы, используемые при планировании** **и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.
* **Методическое обеспечение программы:**
* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Критерии и способы оценивания качества реализации программы.**

* анкетирование детей  с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

2022 год.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ** **С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

***Распорядок дня***

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы режима дня | Пребывание детей |
| Сбор детей, зарядка | 9.00- 9.30 |
| Линейка | 9.30-10.00 |
| Завтрак | 10.00-10.20 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.20-11.30 |
| Второй завтрак | 11.30-11.40 |
| Свободное время | 11.40- 14.00 |
| Обед | 14.00-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |