**План профилактической работы на 2021-2022 учебный год**

**МБОУ Усть-Питская ООШ №19**

**Цель**: формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе, профилактика и снижение уровня правонарушений среди обучающихся.

**Задачи:**

 - реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни несовершеннолетних во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций;

- создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребностей в совершении нравственно-оправданных поступков;

- активизация работы по совершенствованию методов воспитания культуры безопасного поведения и оказания помощи несовершеннолетних в приобретении знаний и навыков по вопросам личной и коллективной безопасности;

- организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с обучающимися «группы риска»;

- обеспечение социальной защиты обучающихся.

 **Направления профилактической работы**

* Детский дорожно-транспортный травматизм;
* Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения;
* Ранняя профилактика семейного неблагополучия;
* Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних, совершения преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних;
* Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних;
* Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома;
* Профилактика безнадзорности и правонарушений;
* Профилактика суицидального поведения;
* Интернет-безопасность детей и подростков;
* Профилактика экстремизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия**  | **Сроки исполнения** | **Ответственный**  |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1 | Изучение нормативноправовых документов | постоянно | зам. директора по УВРсоциальный педагог  |
| 2 | Составление социального паспорта школы | сентябрь | зам. директора по УВРсоциальный педагог |
| 3 | Сбор информации об обучающихся, состоящих на разного вида контроле | в течение года | социальный педагог |
| 4 | Получение и проверка информации о предполагаемом неблагополучии семьи | незамедлительно | администрация ОУсоциальный педагог |
| 5 | Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | в течение года | социальный педагог |
| 6 | Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений на совещании при директоре | 1 раз в четверть | зам. директора по УВР |
| 7 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях (в том числе о состоящих на разных формах учета) | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 8 | Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, в том числе состоящих на разных формах учета | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 9 | Учет обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, принятие соответствующих мер воздействия | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 10 | Изучение и внедрение инновационных методик по профилактике жестокого обращения с детьми | в течение года | социальный педагог |
| 11 | Разработка информационных, методических материалов для родителей и несовершеннолетних:- о профилактике употребления ПАВ, наркомании, алкоголизма- о построении взаимоотношении, профилактике конфликтных ситуаций-о противодействии жестокого обращения- о профилактике суицидов среди обучающихся- о предупреждении совершения преступления против половой неприкосновенности  | ежемесячно | социальный педагогклассные руководителируководитель МО |
| 12 | Промежуточный и итоговый анализ эффективности реализации профилактических мероприятий | 1 раз в полугодие | администрация ОУсоциальный педагог |
| 13 | Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики (ОПДН, КДНиЗП) | в течение года | социальный педагог |
| 14 | Привлечение представителей органов системы профилактики и других заинтересованных учреждений к проведению работы по коррекции детско-родительских отношений | по мере необходимости | администрация ОУсоциальный педагог |
| 15 | Размещение на школьном сайте: - Памятки родителям «Спаси жизнь ребенку – предотврати трагедию» - информации о мероприятиях по противодействию насилия и жестокого обращения с детьми - информация о профилактике суицида среди детей и подростков- отчет по проведения акций и мероприятий (согласно плану)- нормативные документы | ежемесячно | администрация ОУ |
| 16 | Заседание Совета Профилактики | не менее 1 раза в четверть | администрация ОУсоциальный педагог |
| **Работа с обучающимися** |
| 17 | Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социального педагога, классных руководителей | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 18 | Проведение диагностики обучающихся: - самооценка психических состояний (по Айзенку); исследование опасений и страхов у детей - исследование суицидальные наклонностей учащихся (диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений)- диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | сентябрьдекабрьдекабрь | социальный педагог |
| 19 | Проведение диагностики учащихся с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности | сентябрь | социальный педагог |
| 20 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости специалистов | по мере необходимости | социальный педагог |
| 21 | Выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 22 | Проведение профилактических бесед с несовершеннолетними с приглашением представителей системы профилактики, направленных на воспитание безопасного поведения у несовершеннолетних:- «Пути решение конфликтов с родителями»- «Поведение с незнакомыми людьми» | 1 раз в квартал | администрация ОУсоциальный педагог |
| 23 | Индивидуальные консультации с обучающимися, пропускающими учебные занятия без уважительной причины | в течение года | администрация ОУсоциальный педагог |
| 24 | Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 25 | - Проведение бесед и инструктажей по «Безопасные каникулы» | в течение года | классные руководители |
| 26 | - Проведение бесед и инструктажей по «Безопасности детей в РФ» | октябрь | социальный педагог |
| 27 | - Интерактивная профилактическая беседа по профилактике правонарушений (распитие спиртных напитков, административная ответственность), 7-9 классы | ноябрь | социальный педагогклассные руководители |
| 28 | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности. недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей,в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних | в течение года | классные руководители |
| 29 | Игра «Добрая дорога детства» (профилактика ДТП) 1-4 классы | март | классные руководители |
|  30 | Декада БДД | согласно плану | старший вожатый |
| 31 | Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете» | декабрь | классные руководителиучитель информатики |
| 32 | Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Единый урок безопасности», «Урок Цифры», «Час Кода» и др. | в течение года | классные руководителиучитель информатики |
| 33 | Единый День солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | социальный педагогклассные руководители |
| 34 | Рейд «Мой внешний вид» | 1 раз в четверть | старший вожатый |
| 35 | Спортивные соревнования по волейболу и пионерболу: «Спорт против наркотиков» | апрель | учитель физической культуры |
| 36 | Классные часы: - «Мораль и аморальные поступки»;- «А что мне за это будет?»;- «Нет прав без обязанностей»;- «Я и закон»;- «Экология и здоровье»;- «Зона риска»;- «Как стать счастливым в семье»;- «Меня никогда не будет на свете» | в течение года | классные руководители |
| **Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на разных формах учета** |
| 37 | Изучение личности и составление социально-психологических карт на обучающихся, состоящих на разных видах учета | сентябрь (в течение года по факту постановки на профилактический учёт) | социальный педагогклассные руководители |
| 38 | Анкетирование несовершеннолетних, состоящих на учете, для выявления жестокого обращения к ним со стороны ближайшего и отдаленного окружения | по мере необходимости (при первичном патронаже) | социальный педагог |
| 39 | Изучение и оценка уровня знаний несовершеннолетних, состоящих на учете, о проблеме домашнего насилия | по мере необходимости (при первичном патронаже) | социальный педагог |
| 40 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками:- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»- «Физическое и психологическое здоровье подростка»- «Имидж подростка» | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 41 | Организация встреч с инспектором ОПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | по мере необходимости | администрация ОУсоциальный педагог |
| 42 | Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:- неадекватного поведения,- дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости,- изучение семейных взаимоотношений;- социального окружения обучающихся | в течение года | классные руководители |
| 43 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции, привлечение к участию во внутришкольных мероприятиях, деятельности сельского ДК | в течение года | классные руководители |
| 44 | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий (РДШ, волонтерство) | в течение года | старший вожатый классные руководители |
| 45 | Организация каникулярного времени, оказание помощи в трудоустройстве, в том числе летнего отдыха обучающихся | декабрьмай-август | администрация ОУсоциальный педагог |
| **Работа с родителями** |
| 46 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении:- злоупотребление алкоголем,- педагогически несостоятельные,- конфликтные отношения в семье,- аморальная семья,- криминальная семья,- жестокое обращение в семьеФормирование банка данных по семьям | в течение года | социальный педагог |
| 47 | Текущие и контрольные посещения семей.Посещение по запросу, оформление характеристик | в течение года | администрация ОУсоциальный педагог |
| 48 | Проведение социально-психологической диагностики ситуации семьи с целью выявления родителей, склонных к насилию в отношении детей (экспресс –диагностика «Внутрисемейные отношения») | по мере необходимости (при первичном патронаже) | социальный педагог |
| 49 | Опрос (сбор информации) социального окружения семьи | по мере необходимости | социальный педагог |
| 50 | Анкетирование родителей «Проблемы, с которыми сталкивается семья» | по мере необходимости | социальный педагог |
| 51 | Проведение родительских собраний (согласно УВП классных руководителей)- «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»; - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»- «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»;- «Детство без слез» (Профилактика жестокого обращения) | в течение года | классные руководители |
| 52 | Родительские собрания (дистанционные) с привлечением специалистов ГБУЗ «Енисейская РБ», ОДН МО МВД России «Енисейский», КГБУ СО ЦСПСиД «Енисейский» по проблематике взаимоотношений подростков с родителями сверстниками | декабрь | социальный педагогклассные руководители |
| 53 | Проведение лекций и профилактических, разъяснительных бесед:- «Законы воспитания в семье»;- «Воспитание ненасилием в семье»;- «Как уберечь подростка от насилия»;- «Детская агрессивность, ее причины и последствия» | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 54 | Информирование родителей. Памятки - «Профилактика вредных привычек у детей и подростков»- «Буллинг агрессия в школьной среде»- «Как быть, если жертвой буллинга стал Ваш ребенок»- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»- «Ложь и правда о суициде»- «Почему ребенок не хочет жить?»- «Безопасный интернет» | в течение года | социальный педагогклассные руководители |
| 55 | Акция «Помоги пойти учиться», « Досуг» | сентябрь | Администрация сельского поселениясоциальный педагог |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 56 | Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, предупреждению конфликтов | в течение года | социальный педагог |
| 57 | Организация работы педагогического коллектива с детьми и семьями детей, находящимися в трудной жизненной ситуации  | в течение года | администрация ОУсоциальный педагог |
| 58 | Информирование преподавателей о службах Енисейского района, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации | в течение года | социальный педагог |
| 59 | Индивидуальное консультирование педагогов | по мере необходимости | администрация ОУсоциальный педагог |

**Социальный педагог: Пономарева Г.В.**

**Директор:**  **Шадрина Е.А.**