**План работы ШМО на 2022-2023 учебный год.**

**Тема работы методического объединения:**

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, повышение качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

 **Задачи МО:**

**1**. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

-          переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

-          проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

-          произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

-          внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

-          накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-          освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

-          совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-          осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.**Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

-          Выступления на методических советах;

-          Выступления на педагогических советах;

-          Работы по теме самообразования;

-          Творческими отчетами;

-          Открытыми уроками для учителей-предметников;

-          Обучением на курсах повышения квалификации;

-          Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3**. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

-          Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий.

-          Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

-          Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ по предметам через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

 **Основные направления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение педагогического мастерства** | работа над темами самообразования |
| коллективная методическая деятельность |
| курсовая подготовка |
| повышение квалификации |
| распространение педагогического опыта |
|  |
| повышение познавательного интереса |
| **Работа с учащимися** | развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных) |
| вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы, акции), спортивную (соревнования) |
| участие в интеллектуальных конкурсах |
| **Диагностика** | анкетирование участников образовательного процесса |
| посещение и анализ уроков, мероприятий |
| проверка документации |
| **ФГОС в учебном процессе** | нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС |
| внеурочная деятельность ОУ |
| информационное обеспечение введения ФГОС |
| материально-техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС |
| **Преемственность** | преемственность с детским садом |

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся ;

 - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

 - создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные направления деятельности работы МО:**

**1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по реализации ФГОС. Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации ФГОС в 5 - 8 классах.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предметов.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов

7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам; использованию ресурсов Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметных недель.

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.

**План работы ШМО на 2021– 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседаний | Цель | Прогнозируемыйрезультат | Сроки | Ответствен­ные |
| Заседание №1Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2022- 2023 учебный год»Вопросы для обсуждения:1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей2. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.3. Обсуждение готовности учащихся к ВПР. | Обсудить план работы МО учителей старшей   школы на 2022–2023 учебный год, основные направления работы.  | ■ Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения. | Сентябрь  | Методист Руководи­тель МОУчителя - предметники |
| Семинар-практикум для учителей «Современные аспекты деятельности учителей в условиях реализации требований ФГОС НОО и ФГОС ООО» | Повышение качества проводимых учебных занятий с использованием системно – деятельностного подхода и современных педагогических технологий, способствующих реализации ФГОС третьего поколения в практику.Решение проблем преемственности развивающего обучения между начальной и основной школой. | Осознание основных критериев современного урока в свете внедрения ФГОС третьего поколения;повышение интереса педагогов к использованию системно- деятельностного подхода в обучении;осознание необходимости повышения уровня самообразования; | Ноябрь | Руководитель ШМО |
| Заседание №2Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе.Вопросы для обсуждения:1.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. 3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. 4. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.5.Обсуждение вопроса подготовки учащихся итоговому собеседованию в 9-х классах. |  Совершенствовать формы,методы и приемы работыпри проектировании современного урока.  Повышениепрофессиональнойкомпетентности педагогов.Повышение компетентностиучителей по вопросам формирования и развития у обучающихсяположительной мотивации к учебной деятельностив условиях реализации ФГОС.  | Использование в образовательный процесс современных методов и приемов обучения. | Ноябрь | Руководитель МОУчителя - предметники |
| Заседание №3Тема: Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС.Вопросы для обсуждения1.Требования к современному уроку.Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.2.Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика.3.Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.4. Обсуждение подготовки учащихся к ОГЭ, ВПР. | Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. | 1.Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов.   | Декабрь  | Руководитель МОУчителя - предметники |
| Семинар «Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия» | формирование активной педагогической позиции родителей; вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;активное участие родителей в воспитании детей. | Повышение педагогической культурыродителей, привлечение родителей к управлению образовательным учреждением | январь | Руководитель МО |
| Заседание № 4.Тема: Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся.Круглый стол, обмен опытом.Вопросы для обсуждения:1.Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников.2. Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей3.Использование проблемных ситуаций на уроках в развитии творческого мышления.4.Особенности итоговой государственной аттестации в 2022 учебном году. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ОГЭ. | Повысить методическую компетентность учителей в реализации требований ФГОС ООО | Рост качества знанийобучающихся;овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.  | Февраль  | Руководитель МО Директор Учителя предметники |
| Заседание №5Анализ проведения:неделя математической грамотности;неделя читательской грамотности;неделя финансовой грамотности;неделя естественно-научной грамотности. | Выявить положительные моменты и недостатки в организации проведения недель. | Разнообразие форм работы;больше использовать КТД;привлечение родителей для подготовки и проведению мероприятий, чтобы предметная неделя стала праздником наук | Март  | Учителя-предметники, руководитель ШМО |
| Заседание №6Тема: «Подведение итогов работы МО учителей предметников в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».Вопросы для обсуждения:1. Анализ работы МО учителей за 2022– 2023 учебный год.4. Анализ ВПР, выполненных обучающимися 4-8-х классов.5. Задачи и планирование работы методического объединения на 2022-2024 учебный год. | Проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. | • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС  | Май | Методист Руководи­тель МОУчителя предметники  |