Утверждаю:

Директор

МБОУ Усть-Питская ООШ №19

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Шадрина

 Приказ № 01-04-083 от 31.08.21

План работы по формированию функциональной грамотности

МБОУ Усть-Питская ООШ № 19 на 2021-2022 уч.год.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности

обучающихся.

2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.

4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

5. Укрепление материально-технической базы.

6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Изучение методик и опыта международныхисследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценкиВключение заданий по типу международных исследований в учебную деятельность. | В течение года  | Руководитель МО |
| 2 | Семинар-практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования» | Сентябрь  | Зам директора по УВР, руководитель МО |
|  | Декада читательской грамотности. | Октябрь | Вожатый, учителя-предметники |
| 3 | Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. | Сентябрь-октябрь | Педагоги  |
| 4 | Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности | Сентябрь | Пономарева Г.В |
| 6 | Семинар-практикум по заданиям международного исследования PISA «Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности» | Октябрь  | Зам директора по УВР, руководитель МО |
| 7 | Месячник школьных библиотек | Октябрь | Пономарева М.М. |
| 8 | ШМО Критерии оценивания функциональной грамотности школьника | Ноябрь | Руководитель МО |
| 9 | Создание ТГ по разработке ШСО ФГ Разработка ШСО функциональной грамотности | Ноябрь-декабрь | Руководитель МО |
| 10 | Проведение декады математической грамотности | Ноябрь | Шаробаева И.Н. Пономарева Г.В. |
| 11 | ШМО Отчет учителей-предметников о работе по формированию функциональной грамотности | Декабрь, апрель | Руководитель ШМО |
| 12 | Формирование базы заданий, ориентированныхна выявление уровня функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Педагоги  |
| 13 | Мониторинг результативности диагностических процедур КДР и ВПР | В течение года | Администрация  |
| 14 | Разработка единых требований к уроку исхемы его анализа в соответствии с содержанием Планамероприятий ОУ по формированию функциональной грамотности | Ноябрь-декабрь  | Руководитель МО, педагоги |
| 15 | Педсовет Об утверждении единых требований к уроку и схемы его анализа в соответствии с требованиями по формированию ФГ | Январь 2022 | Администрация  |
| 16 | Проведение декады финансовой грамотностиБольшие игры Финансовая грамотность. | Январь | Пономарева Г.В. |
| 17 | Проведение лекады естественнонаучной грамотности  | Февраль  | Руководитель МО |
| 18 | Метапредметная неделя | Март | Руководитель МО учителя-предметники |
| 19 | Проведение родительских собраний, семинаров,способствующих развитию функциональной грамотностиродителей, позволяющей им лучше узнать детей | В течение года | Классные руководители |
| 20 | Участие родителей в школьных мероприятиях | В течение года | Классные руководители |
| 21 | КПК педагогов  | В течение года | Администрация  |
| 22 | Педсовет Анализ выполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности. | Апрель  | Зам директора по УВР |
| 23 | Развитие проектной деятельности | В течение года | Педагоги. |