Утверждаю:

Директор МБОУ Усть-Питская ООШ № 19

Крахалева Г.А.

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЗИМНИЙ ПЕРИОД (15 сентября – 15 мая) МБОУ Усть-Питская ООШ № 19**

**Дошкольная группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **730 - 830** | Приём, осмотр детей, игры. | | | |
| **830 - 835** | Утренняя гимнастика. | | | |
| **835 – 900** | Подготовка к завтраку, завтрак. | | | |
| **900 – 915** | Подготовка к образовательной деятельности | | | |
|  | Младшая подгруппа  2-4 года. | Средняя подгруппа  4-5 лет. | Старшая подгруппа  5-6 лет. | Подготовительная  подгруппа  6-7 лет. |
| ***НОД*** | **915 – 930** | **915 – 935** | **915– 940** | **915– 945** |
|  | **Перерыв 10 минут** | | | |
| ***НОД*** | **955– 1010** | **955– 1015** | **955 – 1025** | **955 – 1030** |
| **1030 - 1200** | Подготовка к прогулке, прогулка. | | | |
| **1200 – 1210** | Возвращение с прогулки. | | | |
| **1210 - 1240** | Подготовка к обеду, обед. | | | |
| **1240 – 1500** | Подготовка ко сну, сон. | | | |
| **1500 – 1515** | Подъём, воздушно – водные процедуры. | | | |
| **1515 – 1600** | Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам | | | |
| **1600 – 1630** | Подготовка к ужину, ужин | | | |
| **1630 - 1800** | Прогулка, игры на свежем воздухе, уход детей домой. | | | |

Утверждаю:

Директор МБОУ Майская СОШ №15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ильин В.С.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Разновозрастная группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| 1 | Физическое развитие | - Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты), в теплое время на свежем воздухе  - Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны)  - Физкультминутки на занятиях  - Физкультурные занятия  - Игры малой подвижности утром и между занятиями  - Прогулка в двигательной активности | -Гимнастика после сна  - Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)  - Физкультурные досуги, игры и развлечения  - Самостоятельная двигательная деятельность  - Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)  - Подвижные игры |
| 2 | Познавательное развитие | -НОД по познавательному развитию  -Дидактические игры  -Наблюдения  -Беседы  -Экскурсии по участку  Исследовательская работа, опыты и экспериментирование. | -Развивающие игры  -Интеллектуальные досуги  -Индивидуальная работа |
| 3 | Социально –  коммуникативное развитие | -Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы  -Оценка эмоционального настроения детей  -Формирование навыков культуры еды  -Этика быта, трудовые поручения  -Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям  -Формирование навыков культуры общения  -Театрализованные игры  Сюжетно-ролевые игры | -Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе  -Эстетика быта  -Тематические досуги в игровой форме  -Работа в книжном уголке  -Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)  -Сюжетно – ролевые игры |
| 4 | Художественно-эстетическоеразвитие | - Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности  - Эстетика быта  - Экскурсии в природу | -Игры  - Чтение художественной литературы  - Музыкально-художественные досуги  - Индивидуальная работа |
| 5 | Речевое развитие | -НОД по развитию речи  -Чтение  -Беседа | -Театрализованные игры  -Развивающие игры  -Дидактические игры  -Словесные игры, чтение |