Утверждаю:

Директор МБОУ Усть-Питская ООШ № 19

 Крахалева Г.А.

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЗИМНИЙ ПЕРИОД (15 сентября – 15 мая) МБОУ Усть-Питская ООШ № 19**

**Дошкольная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **730 - 830** | Приём, осмотр детей, игры. |
| **830 - 835** | Утренняя гимнастика. |
| **835 – 900** | Подготовка к завтраку, завтрак. |
| **900 – 915** | Подготовка к образовательной деятельности |
|  | Младшая подгруппа2-4 года. | Средняя подгруппа4-5 лет. | Старшая подгруппа5-6 лет. | Подготовительнаяподгруппа6-7 лет. |
| ***НОД*** | **915 – 930** | **915 – 935** | **915– 940** | **915– 945** |
|  | **Перерыв 10 минут**  |
|  ***НОД*** | **955– 1010** | **955– 1015** | **955 – 1025** | **955 – 1030** |
| **1030 - 1200** | Подготовка к прогулке, прогулка. |
| **1200 – 1210** | Возвращение с прогулки. |
| **1210 - 1240** | Подготовка к обеду, обед. |
| **1240 – 1500** | Подготовка ко сну, сон. |
| **1500 – 1515** | Подъём, воздушно – водные процедуры. |
| **1515 – 1600** | Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам |
| **1600 – 1630** | Подготовка к ужину, ужин |
| **1630 - 1800** | Прогулка, игры на свежем воздухе, уход детей домой. |

Утверждаю:

Директор МБОУ Майская СОШ №15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ильин В.С.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Разновозрастная группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области**  | **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| 1 | Физическое развитие | - Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты), в теплое время на свежем воздухе- Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) - Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны)- Физкультминутки на занятиях- Физкультурные занятия - Игры малой подвижности утром и между занятиями- Прогулка в двигательной активности | -Гимнастика после сна - Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне)- Физкультурные досуги, игры и развлечения- Самостоятельная двигательная деятельность- Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)- Подвижные игры  |
| 2 | Познавательное развитие | -НОД по познавательному развитию-Дидактические игры-Наблюдения-Беседы-Экскурсии по участкуИсследовательская работа, опыты и экспериментирование. | -Развивающие игры-Интеллектуальные досуги-Индивидуальная работа |
| 3 | Социально –коммуникативное развитие | -Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы-Оценка эмоционального настроения детей-Формирование навыков культуры еды-Этика быта, трудовые поручения-Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям-Формирование навыков культуры общения-Театрализованные игрыСюжетно-ролевые игры | -Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда в природе-Эстетика быта-Тематические досуги в игровой форме-Работа в книжном уголке-Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения)-Сюжетно – ролевые игры |
| 4 | Художественно-эстетическоеразвитие | - Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности- Эстетика быта - Экскурсии в природу | -Игры- Чтение художественной литературы- Музыкально-художественные досуги - Индивидуальная работа |
| 5 | Речевое развитие | -НОД по развитию речи-Чтение-Беседа | -Театрализованные игры-Развивающие игры-Дидактические игры-Словесные игры, чтение |